**Конспект ОД по художественно-эстетическому развитию (лепке)**

 **в первой младшей группе.**

**Тема: «Лук от всех недуг»**

Подготовила Шведова Л.Г.

Цель: формировать умение лепить круглые формы, используя разные приёмы.

Задачи:

- развивать эстетическое отношение к окружающему миру и творческую активность; закреплять у детей представление об овощах *(луке)*.

**-** создать условия для реализации самостоятельной творческой деятельности.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций о луке, беседа об овощах, чтение стихов о луке, загадывание загадок, дидактическая игра

"Сварим суп и компот".

Материал: пластилин (зеленого и желтого цветов), дощечка, луковица для демонстрации, картинки с изображением лука, влажные салфетки.

Ход занятия

1. *Способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности*

Я: Дети, я загадаю вам загадку:

*Сидит дед во сто шуб одет*

*Кто его раздевает, тот слёзы проливает* (*предполагаемые ответы детей)*

Я: Верно. Молодцы. – Ребята, повара в детском саду решили приготовить обед, они приготовили: свеклу, морковь, капусту, картофель, но лука там не было. А поварам очень нужен лук. Как вы думаете, где же им взять лук?  *(предполагаемые ответы детей)*.

Я: Замечательно, как здорово, что вы догадались! Ребята, в моих руках луковица. Давайте её рассмотрим. Какой она формы? Какого цвета пёрышки у луковицы? *(предполагаемые ответы детей)*.

Я: - Молодцы ребята! Вы очень внимательные. - А сейчас мы отдохнём.

Физкультминутка

В огороде по утру, поглядим на грядку *(наклоны вперёд назад)*

Лук зелёный на ветру делает зарядку! *(руки вверх, тянемся)*

На зарядку встали в ряд репка и редиска *(шаг на месте)*

Там листочки вверх глядят *(руки поднимаем вверх и машут)*

Здесь пригнулись низко *(приседают)*.

1. *Способствуем реализации детского замысла*

Я: Сейчас ребята, я вас приглашаю за столы. Подскажите, что нам нужно, чтобы слепить лук? *(предполагаемые ответы детей)*.

Я: - Верно, вы очень догадливые, нам нужен пластилин. Возьмём пластилин желтого цвета. Кладём его на ладошку, а сверху накрываем другой и раскатываем пластилин круговыми движениями. *(Показ)*.

Я: У меня получился вот такой шарик *(показ)*. Затем берём кусочек пластилина зелёного цвета и раскатываем прямыми движениями палочки, получаются зелёные пёрышки лука. Затем соединяем вместе луковку и перышки. Посмотрите, какой красивый получился лучок *(показ детям)*. А сейчас, ребята, предлагаю вам приступить к лепке луковицы.

*Самостоятельная деятельность детей. Воспитатель следит за ходом работы. В случае необходимости оказывает помощь.*

1. *Способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности*

Я: Спасибо ребята! Давайте сделаем выставку и рассмотрим какие чудесные овощи вы слепили.

*Работы детей раскладываются на дощечке.*

Я: Вы помогли поварам, слепили много луковиц, теперь они смогут приготовить обед. Предлагаю положить готовые луковицы в корзинку.