

Краткое описание
образовательной программы дошкольного образования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 4 муниципального образования Тимашевский район

Образовательная программа (далее – ОП ДО, Программа) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 4 муниципального образования Тимашевский район (далее - МБДОУ д/с № 4) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года № 1155), Примерной образовательной программой дошкольного образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), Основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой – М.: Мозайка-Синтез, 2016, образовательных потребностей и запросов родителей (законных представителей) воспитанников.

ОП ДО обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по 5 образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

В ДОУ имеются следующие группы:

Возрастная группа	направленность	Возраст детей	Кол-во групп
первая младшая группа	общеразвивающая	от 1,5 до 3 лет	1
смешанная средняя группа	общеразвивающая	от 3 до 5 лет	1
смешанная дошкольная группа	общеразвивающая	от 5 до 8 лет	1
первая младшая группа кратковременного пребывания	общеразвивающая	от 1,5 до 3 лет	1
смешанная средняя группа кратковременного пребывания	общеразвивающая	от 3 до 5 лет	1
Смешанная дошкольная группа кратковременного пребывания	общеразвивающая	от 5 до 8 лет	1

Направленность деятельности групп ДООУ отвечает социальному заказу и образовательным потребностям родителей воспитанников.

Содержание образовательного процесса выстроено на основе:

Обязательная часть	Формируемая часть
Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016 (1,5-8 лет)	**Региональная образовательная программа « Все про то, как мы живем » Под ред./ Романычева Н.В., Головач Л.В., Илюхина Ю.В. - Краснодар, 2018 (3-8 лет)
*Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста « Ладушки (Ясельки) », « Праздник каждый день » Под ред. / И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой – Санкт-Петербург, 2015 (1,5-8 лет)	***Парциальная программа « Юный эколог » Под ред. / С.Н. Николаевой-М: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016 (3-8 лет)

* Программа «**Ладушки (Ясельки)**», «**Праздник каждый день**» замещает образовательную область «Художественно-эстетическое развитие» (Музыка).

** Программа «**Все про то, как мы живем**» дополняет образовательную область «Познавательное развитие» (Ознакомление с окружающим миром).

*** Программа «**Юный эколог**» дополняет образовательные области «Познавательное развитие» (Ознакомление с окружающим миром), «Социально-коммуникативное развитие» (Моральные и нравственные качества; правила поведения на природе; труд в природе), «Художественно-эстетическое развитие» (Рисование, лепка, аппликация).

Одним из важнейших условий реализации ОП ДО является сотрудничество педагога с семьей. Дети, педагоги и родители – главные участники педагогического процесса. Взаимодействие с родителями в нашем детском саду носит характер встречного движения. Мы стараемся избегать конфликтных ситуаций. Коллектив ДООУ признает семью, как жизненно необходимую среду дошкольника, определяющую путь развития его личности.

Большую помощь в воспитании оказывает вовлеченный в педагогический процесс, родительский комитет.

Главная задача коллектива – сделать каждую семью настоящим содружеством любящих людей, установить партнерские отношения, объединить усилия для развития ребенка, создать атмосферу общности интересов, активизировать и обогащать воспитательные умения родителей.

Принципы работы с родителями:

- целенаправленность, систематичность, плановость;
- дифференцированный подход к работе с родителями с учетом многоаспектной специфики каждой семьи;
- возрастной характер работы с родителями;
- доброжелательность, открытость.

Методы изучения семьи:

- устный опрос родителей;
- наблюдение за ребенком;
- беседа с ребенком;
- беседа с родителями;
- посещение семьи ребенка (по необходимости).

Формы взаимодействия с родителями:

- Управление:
 - участие в работе органов самоуправления (родительский комитет);
 - участие в организации и проведении совместных мероприятий;
 - привлечение родителей в качестве экспертов для проведения независимой оценки качества предоставления дошкольного образования.
- Консультационная поддержка:
 - проведение индивидуальных и групповых консультаций с родителями об особенностях развития ребенка;
 - беседы с родителями;
 - общие и групповые собрания родителей;
 - анкетирование;
 - родительские собрания.
- Проведение совместных мероприятий:
 - тематические вечера;
 - музыкально-литературные гостиные;
 - дни здоровья;
 - акции.
- Использование различных средств информации:
 - тематические выставки;
 - оформление специальных стендов;
 - демонстрация презентаций, видеофильмов;
 - дни открытых дверей.