Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4 муниципального образования Тимашевский район

ПРИНЯТО УТВЕРЖДЕН на педагогическом совете приказом заведующего

« » мая 2016 г. № \_\_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.Е. Авдиенко

**ПЛАН**

***ЛЕТНЕЙ - ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ***

ст. Медведовская

2016 г.

Организация работы МБДОУ детского сада № 4 на летний период 2016 года.

**Цель:** сохранение и укрепление  физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

**Задачи:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, проводить работу по предупреждению заболеваемости и травматизма.
2. Создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего периода (солнце, воздух, вода); способствовать их физическому развитию путём оптимизации двигательной активности каждого ребенка.
3. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях.
4. Расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры.
5. Осуществлять оздоровительную работу в процессе прогулок, игровой и бытовой деятельности.
6. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п\п** | **Особенности организации** | **Ответственные** |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6. | Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием осуществлять на прогулке, увеличить длительности прогулок.  Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде.  Ежедневно проводить физкультурно-оздоровительные мероприятия, в соответствии с планом работы.  Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать элементарную опытническую деятельность.  С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком.  В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные, подвижные и т.п. | Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели |

# **ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Организация мероприятий** | **Ответственные** |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7. | Провести инструктаж с сотрудниками ДОУ по организации охраны жизни и здоровья детей; предупреждение детского травматизма; охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте.  Создать условия для оптимизации двигательной активности на свежем воздухе. Активно использовать спортивное оборудование и спортивный инвентарь для организации подвижных игр.  Осуществлять работу по совершенствованию техники выполнения основных видов движений, проводя на прогулке организованные виды деятельности (индивидуальные и подгрупповые), в соответствии с планом работы.  Регулярно проводить закаливающие мероприятия: воздушные ванны, босохождение по дорожке здоровья, водные процедуры в соответствии с индивидуальными показаниями.  Проводить с детьми профилактические беседы-занятия во всех группах по блокам: «ОБЖ» в соответствии с планом групп.  После тихого часа проводить «побудки» в группах, используя дорожки здоровья и разработанные комплексы.  Введение постепенного вхождения в учреждение вновь поступающих детей с учетом состояния здоровья, особенностей эмоционального состояния. | Старший воспитатель  Воспитатели групп  Воспитатели групп  Воспитатели групп  Воспитатели групп  Воспитатели групп  Воспитатели групп |

УТВЕРЖДЕН

приказом заведующего МБДОУ д/с№4

**№\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_**О.Е. Авдиенко

**ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1** | Тематическая проверка готовности ДОУ к летнему периоду по вопросу: *создание условий для игр детей на участках.* | Июнь | Заведующий  Ст. воспитатель |
| **2** | Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей на прогулке. | Июнь | Ст. воспитатель |
| **3** | Проведение наблюдений на участке детского сада в летний период (форма, методика, содержание). | Июнь | Ст. воспитатель |
| **4** | Организация двигательной деятельности детей. | Июнь-  Август | Ст. воспитатель |
| **5** | Организация питьевого режима в летний период. | Ежедневно | Воспитатели групп |
| **6** | Организация детской познавательной деятельности в условиях лета. | Июль | Заведующий |
| **7** | Состояние условий в группе и на участках обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей | Июль | Заведующий  Завхоз |
| **8** | Проведение подвижных и спортивных игр на прогулке (регулярность, направленность, знание правил игры детьми, соответствие возрасту). | Август | Воспитатели групп  Ст. воспитатель |
| **9** | Планирование работы в рамках образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие». | Июнь -  Август | Ст. воспитатель |
| **10** | Проведение закаливающих мероприятий, учет индивидуальных особенностей детей. | 2 раза в месяц | Воспитатели групп |
| **11** | Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность. | Периодически | Воспит. групп  Ст. воспитатель |
| **12** | Организация питания: витаминизация, контроль калорийности пищи. | Август | Завхоз |
| **13** | Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей. | Август | Воспитатели групп  Ст. воспитатель |
| **14** | Хранение продуктов в летний период | 1 раз  в месяц | Завхоз  Кладовщик |
| **15** | Контроль готовности участков к приему детей | Ежедневно | Завхоз, восп-ли |
| **16** | Контроль осуществления режима проветривания | Ежедневно | Воспитатели групп |

**РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1.** | Оформление родителями совместно с детьми различных тематических альбомов по экологии: «Наши питомцы», «Отдых на море», «Экскурсия в зоопарк» и т.д. по выбору родителей и детей. | Июнь – Август | Воспитатели групп |
| **2.** | Оформление родительских уголков и наглядной информации на участках и стендах | регулярно | Воспитатели групп |
| **3.** | Выпуск газеты для родителей | Июнь | Воспитатели |
| **4.** | **Обязательные консультации для родителей:**   1. «Если ребёнка ужалила оса» 2. «Если ребёнок боится воды» 3. «Закаливание летом» 4. «Игры на пляже» 5. «Как правильно купаться» 6. «Осторожно – растения!» 7. «Отдых с ребенком летом» 8. «Солнечные ожоги» 9. «Ядовитые растения» 10. «Ядовитые грибы» 11. «Правила поведения на дороге» | Июнь  Июль  Август | Воспитатели групп |
| **5.** | Общее собрание для родителей вновь поступающих детей - «Давайте знакомиться!» | Август | Заведующий |
| **6.** | Привлечение родителей к посильному участию в благоустройстве групп, здания и территории детского сада. | Июнь – Август | Заведующий  Завхоз |
| **7.** | Совместные с родителями спортивные развлечения «Веселые старты», «В стране Берендея», «Мама, папа я - спортивная семья» для детей старших групп. | 1раз в месяц | Воспитатели групп |
| **8.** | Оформление родительских досок и выносных стендов по летней тематике. Оформление памяток для родителей. | Июнь – Август | Воспитатели групп |
| **9.** | Экскурсия по детскому саду для родителей вновь поступающих детей. | Август | Воспитатели  1 мл. гр. |

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | «Организация двигательной активности детей в летний период» | Май | Ст. воспитатель |
| 2 | Организация и проведение конкурса «Эстетика оформления участка», | Июнь | Ст. воспитатель |
| 3 | **Консультации для воспитателей:**  «Организацию закаливающих процедур с учетом индивидуальных медицинских показателей». | Июнь | Ст. воспитатель |
| 4 | **Консультации для воспитателей:**  « Оздоровительная работа в летний период» | Июнь | Ст. воспитатель |
| 5 | **Консультации для воспитателей:**  **«**Тематика и подбор материала праздников и досугов к проведению активного отдыха в летний период | Июнь | Муз руководитель |
| 6 | **Стендовые консультации для педагогов:**   * «Календарь летних праздников и их использование в работе с детьми»; * «Использование существующей спортивной площадки для обеспечения необходимой двигательной активности детей»;   - «Посильный труд дошкольников на воздухе»; | Июнь-Август | Ст. воспитатель |
| 7 | **Консультации для воспитателей:**  « Организация режима дня с учетом САнПИН » | Июль | Ст. воспитатель |
| 8 | **Консультации для аттестующихся:**  Подготовка и оформление документов на аттестацию, обоснованный выбор формы аттестации. | Июль | Ст. воспитатель |
| 9 | Выставка в методическом кабинете «Методическая и литера тура для работы с детьми в летний период». | Июль | Ст. воспитатель |
| 10 | Оформление сайта детского сад. | Июнь- Август | Ст. воспитатель |
| 11 | Разработка проекта годового плана на 2016-2017 г. на основе аналитического отчета педагогов, данных результатов работы и современных концепций образования. | Август | Ст. воспитатель |
| 12 | Подготовка педагогического совета на тему: «Итоги летней оздоровительной работы». | Август | Ст. воспитатель |

**ПЛАН ОБЩИХ МЕРОПРИЯТИЙ С ДЕТЬМИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Общие тематические развлечения и праздники** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Праздник, посвященный Дню защиты детей | 27 мая | Педагоги всех возрастных групп |
| 2 | Конкурс рисунка «Волшебные камешки» | 10 июня | Попкова О.Д. |
| 3 | «Моя Родина – Россия» | 17 июня | Музыкальный руководитель |
| 4 | «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья». | 24 июня | Рутто А.И. |
| 5 | «Волшебный цветок папоротника» | 1 июля | Рыбакова Е.В. |
| 6 | «День любви, семьи, верности». | 8 июля | Попкова О.Д. |
| 7 | «В гостях у хозяюшки» | 15 июля | Губкина М.Н. |
| 8 | «В гостях у стихий» | 22 июля | Рыбакова Е.В. |
| 9 | «В гости к царю Берендею» | 29 июля | Сабанская Е.В. |
| 10 | «День Нептуна» | 5 августа | Сабанская Е.В. |
| 11 | «Путешествие по дорогам сказок» | 12 августа | Губкина М.Н. |
| 12 | «Яблочный спас» | 19 августа | Шевчик А.К. |
| 13 | «До свидания лето, здравствуй осень!» | 26 августа | Музыкальный руководитель |
| 14 | «Азбука дорожного движения» | 31 августа | Рутто А.И. |

**Построение образовательной деятельности с детьми на летний оздоровительный период**

Планирование образовательной деятельности с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их различно: оно зависит от возрастных и индивидуальных возможностей детей.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема блока** | **Тема дня:**  ***1 младшая группа*** | | **Тема дня:**  ***2мл-средняя группа*** | | **Тема дня:**  ***Старш.-подгот.группа*** |
| **06.06 -10.06** | 1 блок  ***Лето, лето, какого оно цвета?*** | Волшебный мир наблюдений | | Волшебный мир наблюдений | | Волшебный мир наблюдений |
| «Любознайка» беседы о пользе и вреде солнечных лучей для здоровья | | «Цветочная  мозайка» - наблюдения, игры, беседы | | Кукольный театр «Королевство витаминов» |
| «У солнышка в гостях» стихи, игры, хороводы | | «У природы нет плохой погоды» – познавательные игры | | «Цветочное наслаждение» - игры, конкурсы, творческие мастерские |
| «День радостной встречи со сказкой» | | Забавы с мыльными пузырями | | Художественно-экологический проект «Чудесный пенёк в летний денёк» |
| **Конкурс рисунка «Волшебные камешки»** | | | | |
| **14.06 - 17.06** | 2 блок  ***Это - русская сторонка, это – Родина моя.*** | Беседа-экскурсия «Мой любимый детский сад». | | Беседа-экскурсия «Мой любимый детский сад». | | Беседа-экскурсия «Мой любимый детский сад». |
| Беседа «Кто о нас заботится детском саду». | | Беседа «Край родной, навек любимый…» | | Беседа « Уголок России – Краснодарский край» |
| Беседа «Уголок России – отчий дом». | | Беседа « Наш дом – Россия». | | Беседа: «Великие люди России». |
| Выставка совместных рисунков детей и родителей «Мой детский сад». | | Выставка рисунков «Детский сад глазами детей». | | Выставка рисунков:  «Мы и детский сад» |
| **«Моя Родина – Россия».** | | | | |
| **20.06 – 24.06** | 3 блок  ***«Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья».*** | «Вода - друг человека» | «Почему земля кормилица, а вода поилица?» | | | «Если хочешь быть здоров - закаляйся». |
| Наблюдение за объектами живой природы на участке группы. Заучивание стихов. | Наблюдение за объектами живой природы на участке группы. Заучивание стихов. | | | Наблюдение за объектами живой природы на участке группы.  Заучивание стихов. |
| День экспериментирования. | День экспериментирования. | | | День экспериментирования. |
| Составление правил «Как правильно играть на участке детского сада». | Составление правил «Как правильно загорать» , «Как правильно играть на участке детского сада». | | | Составление правил «Как правильно загорать», «Как правильно играть на участке детского сада». |
| **Развлечение: «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья»** | | | | |
| **27.06 – 01.07** | 4 блок  ***«Праздник Ивана Купалы».***  30.06 | «Лекарственные растения на участке группы». | Экскурсия «По тропинке мы пойдём, траву лечебную найдём…». | | | Поисковая экспедиция по д/с: «найдём лечебную траву» |
| День народной игры «Мы на луг ходили, хоровод водили». | День народной игры  «Ручеёк» | | | День народной игры. «Гори, гори ясно, чтобы не погасло…». |
| «Волшебная сила воды». | Стихи, песни, загадки, мультфильмы о воде. | | | Народные приметы, обряды, гадания, загадки. |
| «Нарисуем мы цветы небывалой красоты». | Рисование «Волшебный цветок» | | | Рисование, аппликация «Волшебный цветок». |
| **Развлечение:** «**Волшебный цветок папоротника»** | | | | |
| **04.07 – 08.07** | 5 блок  ***«Раз ромашка, два ромашка»*** | «Цветы нашего участка»  (Стихи, загадки). | Чтение сказки «Цветик-семицветик» В.Катаева | | | Беседа « Цветы в жизни человека» Чтение Ж. Санд « О чем говорят цветы». |
| «Мои любимые цветочки».  (аппликация, рисование). | «Соберём гербарий из цветов, сделаем альбом» | | | Оформление альбома  «Мой любимый цветок». |
| Игра «Угадай и найди».  (Угадай цветок по описанию). | Викторина «О цветах» | | | Викторина «Цветы нашего участка»  Красная книга природы. |
| Рассматривание картинок с изображением разнообразных цветов. | Путешествие-наблюдение по цветникам детского сада  «Цветочные приключения» | | | Экскурсия в цветник «Не мешайте мне трудиться» Составление памяток по уходу за цветами на участке. |
| **Семейный праздник «День любви, семьи, верности»** | | | | |
| **11.07 – 15.07** | 6 блок  ***«Играй, играй – да дело знай»*** | День загадок. | В стране небылиц | | | «Познаю, играя» |
| День любимых игр | День любимых игр | | | День любимых игр |
| «Русский хоровод». Русские народные игры. | «Русский хоровод». Русские народные игры | | | «Русский хоровод». Русские народные игры, казачьи игры |
| «Мой веселый, звонкий мяч» (игры и развлечения с мячом) | «Мой веселый, звонкий мяч» (игры и развлечения с мячом) | | | «Мой веселый, звонкий мяч» (игры и развлечения с мячом) |
| **Развлечение: «В гостях у хозяюшки»** | | | | |
| **18.07 – 22. 07** | 7 блок  ***«Как***  ***избежать неприятностей»*** | Водичка, водичка, умой моё личико. | «Поплотнее кран закрой, осторожен, будь с водой». | | | «Вода – источник жизни» (О Байкале) |
| «Спички детям не нужны». | «Поучительные рассказы Искорки » | | | «Ни ночью, ни днем не балуйся с огнем». |
| «В гостях у доктора Айболита». | «Беседы с доктором Нечихайкиным» | | | «Запомните детки, таблетки - не конфетки». |
| «Встреча с незнакомцем» (моделирование ситуаций) | «Встреча с незнакомцем» (моделирование ситуаций) | | | «Встреча с незнакомцем» (моделирование ситуаций) |
| **«В гостях у стихий»** | | | | |
| **25.07 - 29.07** | 8 блок  ***Неделя природы*** | «Мир вокруг нас». | «Растения нашего участка». | | | «Нас окружает жизнь» |
| «В гостях у пчелы Майи ». | «Кто живет на нашей площадке» | | | «Членистоногие друзья». |
| «Наши друзья птицы». | «Поговорим о птичках» | | | «Птицы - наши друзья». |
| «Вода - помощница». | «Наши друзья - животные» | | | «Подводное царство». |
| **«В гости к царю Берендею»** | | | | |
| **01.08 - 05.08** | 9 блок  ***«Веселые старты»*** | «Мой веселый звонкий мяч». | Игры с мячом | | | «Школа мяча» |
| «Прыгай, бегай и играй». | «Выше, быстрей, сильней» | | | «Веселые эстафеты» |
| «День подвижной игры» | «День подвижной игры» | | | «День подвижной игры» |
| «Попади в цель». | «Соревнования снайперов» | | | «Меткий стрелок». |
| **Развлечение: «Бегай, прыгай, не скучай – с нами весело играй!»** | | | | |
| **08.08 - 12.08** | 10 блок  ***«У Лукоморья»*** | Орормление книжных уголков  «Здесь живет сказка». (настольный театр) | Орормление книжных уголков, викторина «Путешествие в сказку» | | | Орормление книжных уголков  «Книга, которую я очень люблю» |
| «Веселый колобок». (аппликация) | «Ах, эти сказочные герои» (лепка) | | | «Там на неведомых дорожках».  (лепка) |
| Путешествие по сказке «Теремок». | Путешествие по русским народным сказкам | | | Путешествие по сказкам  «Сказки дедушки Корнея». |
| «В гостях у сказки» – прослушивание сказок в аудиозаписи или видео просмотр | «В гостях у сказки»  прослушивание сказок в аудиозаписи или видео просмотр | | | «В некотором царстве, в некотором государстве» – прослушивание сказок в аудиозаписи или видео просмотр |
| **Развлечение:**  **«Путешествие по дорогам сказок»** | | | | |
| **15.08 - 19.08** | 11 блок  ***«Неделя следопыта»*** | «Невидимый мир микробов». | | | «Мир, который мы не видим» | «Невидимый мир вокруг нас». |
| «Волшебная радуга». | | | «Лаборатория чудес» | «Что такое энергия и откуда она берется». |
| «Волшебница вода». | | | «Путешествие с Фиксиками в мир электричества» | «Новые открытия с Новаторами» |
| «Где, чей след». | | | «Уроки выживания в лесу» | « Волшебный магнит». |
| **Яблочный спас** | | | | |
| **22.08 - 26.08** | *12 блок*  ***«До свидания лето»*** | Беседа «Наше лето» Повторение стихов, пение песен. | | | Беседа «Как я провел это лето» Повторение стихов, пение песен. | Беседа «За что мы любим лето» Повторение стихов, пение песен. |
| Изготовление поделок из природного материала «Чудеса лета». | | | Изготовление поделок из природного материала  «Летние дары» | Изготовление поделок из природного и бросового материала « Что нам лето подарило». |
| Рисунки на асфальте. | | | Рисунки на асфальте. | Рисунки на асфальте. |
| Оформление фотовыставки: «Вот оно какое - наше лето». | | | Оформление фотовыставки: «Вот оно какое - наше лето». | Оформление фотовыставки: «Вот оно какое - наше лето». |
| **Развлечение: «До свидания лето, здравствуй осень!»** | | | | |
| **29.08.-31.08.** | *13 блок*  ***«*Веселый светофор*»*** | Беседы «Правила дорожные знать каждому положено» | | | Встреча с Аркадием Паровозовым:  «Помните дети…» | Познавательные игры по правилам дорожной безопасности «Красный. Жёлтый. Зелёный» |
| Катание на велосипедах и самокатах. | | | Игры с веселым светоформ | Игры-эстафеты по правилам дорожного движения. |
| **Итоговое мероприятие – развлечение**  **«Азбука дорожного движения»** | | | | |